

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）： 安徽大学

学校主管部门： 安徽省教育厅

专业名称： 退役军人事务

专业代码：

所属学科门类及专业类： 社会学

学位授予门类： 法学

修业年限： 四年

申请时间： 2019年7月

专业负责人： 赵 捷

联系电话： 13955156086

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	安徽大学	学校代码	10357
邮政编码	230601	学校网址	http://www.ahu.edu.cn/
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校 ☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
现有本科专业数	99个	上一年度全校本科招生人数	5600人
上一年度全校本科毕业生人数	4977人	学校所在省市区	安徽省合肥市
已有专业学科门类	☒ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☒ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
学校性质	☒ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
专任教师总数	1912人	专任教师中副教授及以上职称教师数	890人
学校主管部门	安徽省	建校时间	1928年
首次举办本科教育年份	1928年		
曾用名	无		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	安徽大学是国家“双一流”建设高校，安徽省人民政府与教育部共建高校，安徽省属重点综合性大学，合肥综合性国家科学中心教育科研区核心成员单位和安徽省系统推进全面创新改革试验区建设试点高校，首届“全国文明校园”单位。作为安徽现代高等教育的开端，学校创建于1928年当时省会安庆市，几经调整，于1956年迁建合肥市，1958年全面恢复招生。学校校园面积3200余亩，建筑面积125万平方米，仪器设备总值8.18亿元，馆藏纸质图书350余万册。在校生28000余人。现有1个学科群入选国家“世界一流建设学科”，2个国家级重点学科、25个省级重点学科，13个博士后科研流动站，15个博士学位授权一级学科、1个博士学位授权二级学科，3所孔子学院，7个海外“中国中心”。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	增设12个专业：互联网金融、智能科学与技术、数据科学与大数据技术、网络空间安全、建筑学、生物制药、过程装备与控制工程、表演、金融数学、国际事务与国际关系、数字媒体技术、网络与新媒体。 停招9个专业：数字媒体艺术、工业设计、物理学、生物技术、思想政治教育、产品设计、过程装备与控制工程、建筑学、戏剧影视导演。		

2. 申报专业基本情况

专业代码		专业名称	退役军人事务
学位	本科	修业年限	4
专业类	社会学	专业类代码	0303
门类	法学	门类代码	03
所在院系名称	社会与政治学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	社会学	1997	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	社会工作	2003	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)	目前我校虽已开设社会学、社会工作等相关专业，退役军人事务专业与既有相关专业的区分度主要表现在服务(含研究)对象、知识体系、课程设置、教育教学方法、人才培养方式等几个方面。 从服务对象来看，该专业主要服务人群为退役军人，这明显区别于社会学和社会工作专业，我国现有5700万退役军人，并以每年几十万的速度递增，这类人群亟待给予专业层面的关注和服务； 从知识体系来看，该专业包括退役军人服务独特的价值体系、理论知识和实务技巧，使之区别于其他专业； 在课程设置上，该专业除了《退役军人事务概论》《优抚与安置》等10余门独特核心课程之外，还配置了《军人心理咨询与辅导》《退役军人创业就业服务》等与专业事务高度关联的选修课程，课程体系与相关专业区分明显； 从教育教学方法来看，该专业既不同于社会学专业注重理论素养提升和科学研究训练，也相异于社会工作专业扎根社会组织和基层社区展开实务训练，而是注重理论训练、退役军人实务技能培育、实验室模拟教学、政府部门业务训练“四位一体”的综合性教育； 在人才培养方式上，依托政府需求和社会需求，聚焦退役军人及其家庭系统，开展培养方向明确、实务技能集中、理论知识优化的人才培育过程，为服务退役军人、落实优抚安置、满足政府需求提供必要的专业人才支持。		

增设专业的基础要求 (目录外专业填写)	1. 师资队伍建设。引进从事退役军人事务的相关专业年轻博士和资深专家，逐渐形成稳定的专业师资队伍；定期对专任教师进行业务培训，提升教学水平。从政府部门、部队院校聘请兼职专家教授，为专业学习提供教学支持。 2. 经费支持。请求省教育主管部门和省财政部门将该新增专业列入财政预算，给予专项经费支持。 3. 教学基础设施改善。加大基础设施投入，建设退役军人事务模拟实验室，购置教学必需的图书、音像资料等。 4. 合作办学。为省级退役军人事务管理部门与安徽大学合作办学创造便利条件，由此强化专业实务训练与实践历练；搭建与孵化合作平台，比如合作共建退役军人事务研究中心。 5. 设立实践教学基地。在退役军人事务部门和地方政府支持下，政府部门、基层社区与安徽大学建立若干专业实习暨研究基地。 建设数据库。一是建设退役军人事务教学案例库；二是依托退役军人事务研究中心，充分利用互联网+技术，开展大型调查，与退役军人事务部门合作建设退役军人事务服务管理大型数据库，为政府决策提供咨询服务。
--------------------------------	---

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	退役军人事务部、退役军人事务厅、退役军人事务局等各级政府机关、相关企事业单位、社会组织机构、社区自治组织等	
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）		
相关统计数据显示，我国目前有5700万退役军人，而且每年都在以几十万的增速增加，该群体事务是关乎经济社会协调发展的重要元素。为高效管理该群体，2018年国务院整合民政部的退役军人优抚安置职责、人社部的军官转业安置职责、以及中央军委政治工作部和后勤保障部的有关职责，新组建退役军人事务部，主要承担退役军人服务管理、待遇保障、移交安置、表彰奖励等方面职能。2019年将要完成省以下各级退役军人服务中心组建，乡镇、66万2千多个村级行政单位（街道办事处）退役军人服务站实现全覆盖。 退役军人服务与管理的各级政府机构虽然成立，但真正的专业人才严重匮乏；同时退役军人相关医疗服务、职业机能培训、就业、住房、生活待遇、子女入学入托等社会服务，也需要大量的相关专业人员。我国目前退役军人事务专业人才存在巨大需求缺口，作为人才培养摇篮的高校，拥有培育服务该群体的专业人才不可推卸的责任。为了满足退役军人的服务需求，我校积极与退役军人事务各级政府、安徽省教育厅积极沟通，依托社会工作学科和师资力量，申请增设退役军人事务本科专业，这既是大势所趋，也是呼应时代和安徽现实需求的结果。经过四年学习，该专业学生能够掌握退役军人事务专业理论知识，熟悉退役军人个体心理和社群特征，把握其迫切需求，又能秉持利他主义价值观，运用专业的服务技能，帮助退役军人群体应对危难，缓解困难问题，挖掘潜能，协助适应社会环境。 高校既有专业，难以满足退役军人事务需求，无法从专业的角度帮助该类群体。退役军人事务管理专业人才，由于其独特的专业价值和出色的服务能力，将会在退役军人事务服务中做出不可替代的贡献。安徽省退役军人事务厅及其相关人员也在一直呼吁建立类似专业，以满足政府部门日益迫切的专业服务人才需求。安徽省委省政府、省教育厅等政府部门也敏锐地把握到这一需求，督促高校积极申请增设该专业，也给安徽大学积极申请退役军人事务管理本科专业提供了强大的动力，增强了办好该专业的信心。 概言之，安徽大学申报增设退役军人事务本科专业，既适应了国家的战略调整，迎合了企事业单位和政府部门对专业人才的需求，也适应了退役军人相关服务行业内在发展的需要。根据初步统计数据估算，各单位对该类专业人才近三年的需求规模大体为： 国家退役军人事务部：2019年，10人；2020年，12人；2021，15人 各省退役军人事务部：2019年，100人；2020年，150人；2021，180人 各地退役军人事务局及以下机构：2019年，300人；2020年，350人；2021，380人 同时，基层社区、各类社会组织、医院高校等对该类专业人才均有大量需求。		
申报专业人才需求调研情况 （可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	60
	预计升学人数	20
	预计就业人数	40
	其中： 各省退役军人事务厅	
	各市退役军人事务管理局	
	各地荣军医院	
	各相关的社会组织	

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	28
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	42.8%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	82.1%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	100%
具有博士学位教师数及比例	71.4%
35岁以下青年教师数及比例	7.1%
36-55岁教师数及比例	100%
兼职/专职教师比例	21.4%/78.6%
专业核心课程门数	20
专业核心课程任课教师数	40

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓 名	性 别	出生 年月	拟授 课程	专业技 术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究 领域	专职 /兼职	
吴理财	男	1970.01	退 役 军 人 事 务 概 论	教授	华中师范大学	政治学	博士	社会学	专职	
张 军	男	1980.03	行 政 管 理 概 论	教授	中国人民大学	社会学	博士	社会学	专职	
汤夺先	男	1977.02	退 役 军 人 事 务 实 务	教授	兰州大学	民族学	博士	人类学	专职	
王建文	男	1968.12	社 会 调 查 研 究 方 法	副教授	苏州大学	政治学	博士	政治学	专职	
陈义平	男	1967.10	退 役 军 人 创 业 就 业 服 务	教授	吉林大学	政治学理论	博士	政治学	专职	
徐理响	男	1980.10	退 役 军 人 问 题 研 究	副教授	南京大学	政治学理论	博士	政治学	专职	
王进芬	女	1969.10	中 外 退 役 军 人 管 理	副教授	安徽师范大学	中共党史	硕士	政治学	专职	
王中华	男	1978.12	军 人 心 理 咨 询 与 辅 导	副教授	南京大学	政治学理论	博士	政治学	专职	
周典恩	男	1973.07	退 役 军 人 教 育 培 训	教授	厦门大学	专门史	博士	人类学	专职	
范和生	男	1961.11	军 人 家 庭 社 会 工 作	教授	安徽大学	中文系	硕士	社会学	专职	

陈俊峰	男	1976.01	社会学概论	教授	南京大学	社会学	博士	社会学	专职	
王云飞	男	1966.10	退役军人事务案例分析	副教授	武汉大学	历史学	博士	社会学	专职	
杨雪云	女	1968.10	退役军人残疾社会工作者	教授	上海大学	社会学	博士	社会学	专职	
沈昕	女	1972.02	老年退役军人社会工作	教授	安徽大学	历史文献学	博士	民俗学	专职	
赵树冈	男	1965.01	社会学研究方法专题	教授	台湾清华大学	人类学	博士	人类学	专职	
姚德薇	女	1972.11	中国军事史	副教授	华中师范大学	社会学	博士	社会学	专职	
夏当英	女	1972.09	军旅文化研究	副教授	南开大学	社会学	博士	社会学	专职	
赵捷	女	1964.10	社会优抚	副教授	安徽大学	社会工作	硕士	社会工作	专职	
吴宗友	男	1969.10	社会工作概论	教授	云南民族大学	专门史	硕士	社会工作、社会学	专职	
孙中锋	男	1972.03	社会安置	副教授	华东师范大学	人文地理学	硕士	人口学	专职	
徐华	男	1971.03	婚姻家庭问题研究	教授	安徽大学	历史文献学	博士	社会工作	专职	
颜翠芳	女	1972.12	法律社会学	副教授	苏州大学	经济史	硕士	社会工作	专职	
李朝东	男	1972.11	军人法律法规与政策	讲师	安徽大学	社会学	硕士	社会工作	专职	
熊凤水	女	1980.07	社会心理学	副教授	华中师范大学	社会学	博士	社会工作	专职	
潘星	男	1986.05	社会工作实务技巧	讲师	香港理工大学	社会服务管理	硕士	社会工作	专职	
徐刚	男	1982.10	自我探索与专业成长	讲师	安徽大学	人类学	硕士	社会工作	专职	
黄祖宏	男	1981.02	美国退役军人管理研究	讲师	华东师范大学	人口学	博士	社会工作	专职	
牛津	女	1990.01	军旅生涯体验	讲师	安徽大学	中国史	博士	民俗学	专职	
刘少杰	男	1954.06	社会心理	教授	中国人民大学	社会心理	博士	社会学	兼职	

周大群	男	1956.05	社会保 障	研究员	安徽省民政厅	社会学	硕士	社会治 理		兼职
孙邦平	男	1961.11	社会工 作	研究员	安徽省退役军人事务厅	中国文学	硕士	社会优 抚		兼职

4.3. 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课 程 总学时	课 程 周学时	拟授课教师	授课学期
社会学概论	54	3	陈俊峰	1
政治学原理	54	3	陈义平	1
社会调查统计与方法	36+24	3.5	张 军	2
社会工作概论	54	3	吴宗友	2
当代中国政府与政治	54	3	王中华	2
退役军人事务概论	54	3	吴理财	3
行政管理概论	54	3	王建文	3
社会心理学	54	3	熊凤水	3
退役军人事务实务	36+24	3.5	汤夺先	3
优抚与安置	54	3	赵 捷	3
全球军事格局	54	3	孙中锋	4
军人法律法规与政策	54	3	李朝东	4
社会工作实务与方法	36+24	3.5	颜翠芳	4
退役军人社会工作	54	3	杨雪云	4
中国军史	54	3	姚德薇	4
荣军医疗实务	36+24	3.5	徐 华	5
军人心理学	54	3	牛津	5
退役军人事务公文写作	54	3	黄祖宏	5
社会工作实务技巧	54	3	潘星	5
国防政策与国家荣誉	54	3	王云飞	
自我探索与专业成长	54	3	徐刚	3

5. 专业主要带头人简介

姓名	张军	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	社会调查研究方法			现在所在单位	安徽大学社会与政治学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2010年6月获博士学位，中国人民大学， 社会学					
主要研究方向		当代西方社会学理论与方法论、网络社会学、农村社会学					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		承担安徽大学教育教学改革研究项目1项，社会与政治学院教学改革研究项目2项；指导学生成功申报大学生创新创业计划10余项，其中国家级5项，省级10余项；主持安徽大学大学生科研训练计划3项；作为合作导师，指导的本科学生的学术作品《城市社区综合体制改革的模式创新——基于“铜陵模式”的调查研究》获第十三届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛决赛三等奖。在《社会工作》《合肥师范学院学报》等杂志发表教改论文3篇，参与编写《医疗社会工作实务教材》等教材。					
从事科学研究及获奖情况		主持国家社科基金、教育部、安徽省教育厅重点多项国家和省部级项目，先后在《江海学刊》《天津社会科学》《人文杂志》《社会科学战线》等刊物上发表论文40余篇，其中CSSCI收录期刊10余篇，人大复印资料《社会学》《社会工作》《公共行政》《贸易经济》《社会学文摘》等转载10余篇。研究论文获全国博士生论坛法学类三等奖1项，安徽省社科联第六届年会优秀成果三等奖1项，安徽省高校社科联优秀成果三等奖1项。					
近三年获得教学研究经费（万元）		3		近三年获得科学研究经费（万元）		16.2	
近三年给本科生授课课程及学时数		课程数：6门；课时数：828学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		13	

5. 专业主要带头人简介

姓名	汤夺先	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	退役军人事务实务			现在所在单位	安徽大学社会与政治学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生2006年6月，兰州大学，民族学					
主要研究方向		残疾人社会工作；文化人类学；流动人口研究					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 安徽大学教学改革科研项目：《社会学专业教学模式改革研究》，JYXM201276（已结题，优秀） 2. 安徽大学省级质量工程项目校企合作实践教育基地：《安徽大学—安徽省特殊教育中专学校校外实践教育基地》，2017sjjd004，在研； 3. 安徽大学百门精品素质教育课程建设项目：《文化的冲突与融合》，ZLTS2015248（已结题，合格）； 4. 安徽大学中华优秀传统文化教育计划项目（课程类）《中国节日文化》，ZLTS2015276（已结题，合格）； 5. 安徽大学中华优秀传统文化教育计划项目（课程类）《中国节日文化》，ZLTS2015276（已结题，合格）； 6. 安徽大学2016年百门精品素质教育课程建设项目：《中华民族形成与发展》，在研； 7. 《高校社会学专业教学模式改革的必要性及可行性分析》，《宜春学院学报》，2014年第1期； 8. 《高校社会学专业实践教学的开展》，《当代教育与文化》2013年第6期。					
从事科学研究及获奖情况		主持国家社科基金一般项目、安徽省社科规划项目、国家民委研究项目等纵向课题10余项，在CSSCI收录期刊发表学术论文近30篇，获得国家民委社会科学研究成果奖一等奖等省部级奖励4项。					
近三年获得教学研究经费（万元）		4万元		近三年获得科学研究经费（万元）		26万元	
近三年给本科生授课课程及学时数		残疾人社会工作 36 文化人类学理论 162 中华民族形成与发展 36 文化的冲突与融合36 民族社会学 108 影视人类学 108		近三年指导本科毕业设计（人次）		12	

5. 专业主要带头人简介

姓名	吴宗友	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	社会工作专硕 教育中心主任
拟承担 课程	退役军人事务管理概论			现在所在单位	安徽大学社会与政治学院		
最后学历毕业时间、 学校、专业		2000年7月云南民族大学专门史，硕士					
主要研究方向		社会工作、文化社会学					
从事教育教学改革研究 及获奖情况（含教改项 目、研究论文、慕课、 教材等）		主持校级精品课程《社会工作概论》建设（2013年结项），主编国内首部《医务社会工作实务教程》（北京师范大学出版集团、安徽大学出版社，2017年出版），现为教育部高等学校社会学类专业教学指导委员会委员。					
从事科学研究 及获奖情况		主持完成教育部重大项目《徽州村落的研究与开发》（第二主持人，2008年）、国家社科基金项目《市场秩序生成中的道德缺位与重建研究》（2018年）等十余项课题；目前在研项目立项经费100余万元。著有《传统文化与现代社会相对接——新乡村建设的理论与实践》（合肥工业大学出版社2010年，第二作者）等书，主编出版国内首部《医务社会工作实务教程》（北京师范大学出版集团、安徽大学出版社2017年）、《情与理的撞击——婚姻家庭咨询110》（安徽教育出版社，2013年）等书。发表论文近40篇，研究报告《安徽省城镇化可持续发展战略决策研究》曾获第七届全国统计科学研究优秀成果三等奖（2004年，国家统计局），论文《略论昆明古城的历史沿革、文化特色及其底蕴》（《中国边疆史地研究》2004年第2期）获云南省哲学社会科学优秀成果二等奖（2006年，云南省人民政府），著作《传统文化与现代社会相对接——新乡村建设的理论与实践》获安徽省社会科学文学艺术出版奖一等奖（2014年，安徽省人民政府）。研究报告《智慧农贸建设的目标取向：成功构建新时代市场道德的良性秩序》《方兴社会建设实验：“三治融合”下的社会善治》获得了省部级领导批示（2018年）。 现任主要学术兼职有：教育部高等学校社会学类专业教学指导委员会委员，中国社区发展协会专家委员会委员，中国城市社会学会常务理事，（中国）残疾人事业发展研究会理事，安徽省社会工作（者）协会副会长，安徽省社会心理学会副会长，安徽省婚姻家庭研究会副会长等；现为国家社科基金以及教育部人文社科项目通讯评审专家。兼任安徽省民政厅、安徽省妇联等政府部门和群团组织的智库专家。 曾获安徽大学教书育人先进个人（2008年）、安徽大学优秀共产党员（2011年）、安徽大学“最受学生喜爱的老师”（2016年）等荣誉称号。					
近三年获得教学研究经费（万元）		1		近三年获得科学研究经费（万元）		89.5	
近三年给本科生授课课程及学时数		《社会工作概论》《堪舆文化》102课时		近三年指导本科毕业设计（人次）		7	

5. 专业主要带头人简介

姓名	赵 捷	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	社会工作系主任
拟承担课程	优抚与安置			现在所在单位	安徽大学社会与政治学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2013年6月，安徽大学， 社会工作					
主要研究方向		社会心理学、社会工作实务					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		承担安徽大学教育教学改革研究项目1项；《提高学生自主学兴趣及创新能力的教学模式研究——小组工作在文科实验课程中的运用》； 省级质量工程项目1项；指导学生成功申报大学生创新创业计划5余项；在《铜陵学院学报》发表教改论文1篇。 《小组工作对学生自主学习与创新能力的培养研究》；					
从事科学研究及获奖情况		主持安徽省高等学校人文社会科学研究项目1项，《安徽省农村休闲文化培育指向研究》 2015年获安徽大学“最受学生喜爱的老师”荣誉称号。					
近三年获得教学研究经费（万元）		1		近三年获得科学研究经费（万元）		2	
近三年给本科生授课课程及学时数		社会心理学 个案社会工作 自我探索与专业成长 社会工作十讲 社会工作实务技巧 社交礼仪 社会工作实务 儿童青少年社会工作 课程数：8门；课时数：828学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		12	

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	80万	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	50
开办经费及来源	安徽省教育厅、“双一流”建设经费		
生均年教学日常支出（元）	3000		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	30		
教学条件建设规划及保障措施	教学条件建设规划 安徽大学社会与政治学院在已有的招生基础上，将进一步拓展规模，为本专业的教学和科研提供良好的平台和发展的空间，拟引进相关专业人才充实现有的教师队伍，争取省内外各种社会资源，与安徽省退役军人事务厅、部队院校及驻皖部队、荣军医院等单位合作共建，在学科发展、专业建设方面给予大力支持。 保障措施 经费保障：学校对院系建设提供经费支持和保障； 组织保障：为确保教学计划各个环节的整体性、科学性、规范性，学院建立一套完整、科学的教学管理规章制度，为取得良好的教学效果提供组织保障； 人才保障：本专业教师团队是一支具有高素质、高学历、年轻化、富有责任心的优秀团队，为高质量的人才培养提供了强有力的保障。学校将根据需要引进和聘请相关专业人才以充实现有的师资队伍。 教学科研基础条件保障：学院设有专业实验室，设备功能齐全，并建立了十多个专业实习基地，为学生的实验课程及实践活动提供了保障。		

6. 教学条件情况表

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
音视频采集编辑系统		1	2017	20万
多媒体教学设备		1	2017	15万
电脑		4	2017	2万
投影仪		1	2017	1万
摄像头		5	2017	0.3
摄像机		1	2017	0.5
实验软件		1	2018	8万
多功能活动室		1	2017	
个案活动室		1	2017	
小组活动室		1	2017	
社区活动室				

6. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

7.1 申请退役军人事务专业的主要理由

退役军人事务专业是新形势下国家发展的战略需求，必须依托高校做好高层次人才培养工作，为维护军人军属合法权益，加强退役军人服务保障体系建设，建立健全集中统一、职责清晰的退役军人管理保障体制，为退役军人事务提供专业的服务。目前我国退役军人数量为5700万人，并以每年几十万的速度递增，同时退役军人的安置制度、社会保障、自主择业、法律制度、军人保险、军转干部等方面存在许多亟需解决的问题，因此，必须健全服务体系，推进信息化建设，不断提高退役军人服务管理专业水平，亟需建设退役军人事务专业，具体理由如下：

（1）增设退役军人事务专业是国家战略发展需要

在十九大报告中，“组建退役军人管理保障机构，维护军人军属合法权益”被正式写入。2018年国务院机构改革方案，国务院将整合民政部的退役军人优抚安置职责、人社部的军官转业安置职责、以及中央军委政治工作部、后勤保障有关职责，新组建退役军人事务部，主要承担退役军人服务管理、待遇保障、移交安置、表彰奖励等方面职能。2018年4月16日退役军人事务部的组建被称为开启了中国退役军人管理发展的新时代。目前，退役军人的社会保障问题由中央和地方各个机构负责，这种盘根错节的社保体系，早已不能适应快捷变化的国防经济形势需要。近年来，退役军人因为待遇问题不断上访，已经触动了各级政府领导人、民政和信访维稳工作者最敏感的神经，耗费了政府大量的人力物力财力。一是退役军人群体庞大，全国有五千万人，年龄跨度从20岁至100岁，农村多于城镇，这些特点决定了退役军人会存在就业、医疗、生活、养老、住房、社保医保、体检、教育、交通等方方面面的服务需求，而负责为这庞大群体直接服务协调的工作力量比较薄弱，退役军人在对政府优待期望较高的情况下，一旦心态失衡就走上了信访缠访的道路。二是一些退役军人政策出台后，在执行的过程中逐渐会暴露出一些矛盾和问题，导致政策受惠群体没有得到全覆盖要求，有些问题积重难返，无法化解。三是大多退役军人认为，当兵保家卫国尽义务，不分东西南北，同样的流血牺牲，同样的艰苦付出，退役后福利待遇却千差万别，产生不公平、不合理的认知。很多优抚安置政策是国家出台的，各级地方政府负责贯彻落实，但各地又存在经济发展水平、人员结构比例、信访维稳压力等不同差异，在国家政策的框架下，有些地方加大了对复退军人的优待力度，引起了其他区域退役军人攀比信访。四是优抚安置政策兴废之间，在新群体享受较好政策福利的同时，会触发旧群体对历史政策的反思和反弹情绪，导致心态失衡而纷纷上访，同时还可能引发其他群体效仿效应。为落实党的十九大会议精神，国家成立了退役军人事务部，省市也将迎来相应的工作机构变化，尤其是有特别利益诉求的部分退役军人群体，对退役军人事务部更是寄予厚望，在关注度较高的近段时期，如何改进优抚安置工作，是当前工作的主要战略方向。在国家机构改革的背景下，安徽大学建设退役军人事务专业，培养退役军人事务管理及服务领域专业人才，符合国家发展的战略需求，是助推国家重大战略实施以及进行社会治理创新的重要力量。

（2）增设退役军人事务专业是学科发展的需要

近年来，社会工作者不断介入退役军人安置工作，并表现出了较强的专业能力和素质。根据社会工作者“价值—知识—技术”三位一体的能力框架，退役军人事务专业核心能力表现在价值层面应坚持政治正确的立场以及优势为本和尊崇军人的理念；在知识层面应掌握社会适应的理论、职业发展和辅导的知识、退役军人安置的政策；在技术层面应掌握压力管理技巧、职业辅导技巧、社会动员技巧和再社会化技巧。需要通过专业教育、职业训练、政策规划保障来提升退役军人事务专业核心能力，因此依托安徽大学社会工作专业进行退役军人事务管理专业本科建设具有巨大的学科优势和专业发展方向。退役军人事务专业核心能力的提升是一个系统性的工程，不仅需要构建相关的价值体系、知识体系、动力体系、技术体系、保障体系、制度体系和实践体系，更需要高等院校从专业教育、职业训练和政策规划保障来开展系统性的培育。

首先，通过专业教育培育退役军人事务管理专业核心能力，加强学科建设，积极引介和总结国内外军事社会工作和转业安置社会工作服务的经验，并引导相关的行动研究，拓展军队社会工作的理论体系和学科体系，同时开展课程建设及退役军人事务实习实践活动。

其次，通过职业训练提升退役军人事务人才的专业核心能力，退役军人事务管理人才的发展不是靠个体的力量，更多是靠跨专业团队的力量。因此，需要组织成立退役军人安置社会工作者的自组织，制订相应的交流方式、职业规范、职业伦理、职业团队，营造职业共同体。

再次，要提高退役军人事务人才的薪酬待遇和社会地位。一方面，要按照社会工作职业水平的高低来确立相应的薪酬待遇，制定社会工作优秀人才支持计划，将退役军人事务管理社会工作者纳入国家各级各类表彰范围；另一方面，要促进不同群体和机构的交流合作，积极参加相关专业学术会议，提升社会工作者的专业水平和社会信任度。

面对退役军人安置工作的战略安排，安徽大学申办退役军人事务专业，推进退役军人事务专业教育，培养退役军人事务专门人才，符合社会工作专业发展需要，更是推动退役军人工作的重要支撑。

（3）增设退役军人事务管理专业是人才培养的需要。

组建退役军人事务部是本轮国务院机构改革的一大亮点，组建退役军人管理保障机构是一项开创性工作，一个专司退役军人管理和保障事务的正部级单位建立，其重要性不言而喻。在这种背景下，退役军人的管理和服务工作就要冲破思想观念障碍，突破利益固化藩篱。破解观念问题，就是要树立“大机构观”，突破就退役谈退役的思维模式，将退役军人管理保障工作上升到民族、国家、军队的视角来思考。这也意味着，我国国防和军队改革的重心正由破解体制性障碍、结构性矛盾向解决政策性问题转进。权威部门统计显示，面对将近6000万的退役军人，今后逐步建立和完善七个工作体系，即政策法规、待遇保障、优先优待、接收安置、服务管理、工作运行、督导检查，这些体系需要大量的专业人才，而大量的专业人才就需要高校设置对应的专业进行人才培养。全国2019年将要完成省以下各级退役军人服务中心组建，乡镇、村退役军人服务站实现全覆盖，从中央到村六级都要设立退役军人服务中心和服务站，乡镇、村退役军人服务站要求全覆盖，并做到有机构、有编制、有人员、有经费、有保障。我国目前有34个省级行政单位，661个城市，2856个县级行政区划单位，40906个乡镇级行政区划单位，180多万个自然村，近42万个乡镇级政府，这些行政单位做到退役军人服务站全覆盖，相关人才的需求缺口巨大，面对这一紧迫问题，高校要大量发展退役军人事务专业建设，从事该领域的科学研究和人才培养。

安徽大学社会与政治学院申办退役军人事务专业具有明确背景、相关人才需求量大、契合学校发展战略需求、依托学校优势专业等特点，在专业设置上退役军人安置制度、退役军人社会保障和退役军人自主择业等方面的应用，体现了对未来的前瞻和预判，也兼顾了国家发展的战略需求，定位在将学生培养为未来退役军人事务管理与服务领域的专业型人才，符合退役军人事务管理与服务领域专业人才需求。

7.2建设具有安徽大学学科交叉特色的退役军人事务专业

安徽大学是国家“双一流”建设高校，国家“211工程”重点建设高校，安徽省人民政府与教育部共建高校，安徽省属重点综合性大学。作为安徽现代高等教育的开端，安徽大学创建于1928年，现有13个博士后科研流动站、15个博士学位授权一级学科、1个博士学位授权二级学科、32个硕士学位授权一级学科、2个硕士学位授权二级学科、28个专业硕士学位授权类别；设有26个院（系、部），95个本科专业；涵盖理学、工学、文学、历史学、哲学、经济学、法学、管理学、教育学、艺术学等10个学科门类。现有教职工2600余人，其中教学人员1912人，副高以上专业技术职务者1046人；拥有国家杰出青年基金、优秀青年科学基金获得者、教育部“长江学者”、青年“长江学者”、国家“千人计划”、国家“万人计划”、安徽省“皖江学者”、安徽省“百人计划”等一大批高水平学术带头人与教学名家。建校以来，学校已为国家 and 地方建设输送近20余万名优秀毕业生，成为安徽省高层次人才培养的重要基地 and 区域创新体系的重要力量，在国内高校居于先进地位、在国际上具有一定影响。在“至诚至坚，博学笃行”的校

训精神指引下，正朝着建设“国际知名、国内一流高水平大学”的奋斗目标稳步前进。

安徽大学长期以来一直主张和践行着“强化内涵、发展特色、兼顾多学科”的学科发展理念，把握时代机遇、紧跟发展趋势，而发展门类较为齐全的文科专业群能进一步提升安徽大学相关专业的综合水平，补齐学科短板。依托我校现有法学、哲学、社会学等优势专业，规划建设具有学科交叉融合特色的退役军人事务专业具有重要意义。首先，在理论课程设置方面，大类核心课程和专业基础课程与社会学大类一致，如，《优抚与安置》《行政管理》《军人心理学》《军人法律法规与政策》《退役军人事务管理实务》《社会工作实务与方法》等，为后续专业方向打好基础；其次，按照模块设置专业方向课程，在当前众多的社会工作方向分支中做到重实务和重基础的有机结合；最后，专业课程将与社会工作的实践应用紧密结合，重点在退役军人优抚、退役军人安置、退役军人社会保障、退役军人自主创业、退役军人保险等五个方面开展专业课程教学与实践。依托上述专业建设规划，退役军人事务管理专业将立足安徽大学的省属重点高校定位，依托学校优势学科交叉办学，培养能够在政府、医疗、法律、保险、企事业单位、军队、教育等领域从事退役军人事务相关工作的应用复合型人才，推动区域经济发展与创新基地建设。

此外作为一所涵盖文、理、工、法、经、管等学科的省属综合性重点大学，安徽大学同时在人文社科与信息技术领域具有明显的学科优势，具备引领区域创新、持续深入推进人文与大数据管理特色研究的完整学科平台与深厚科研积累。因此，建设退役军人事务专业将更有助于全面整合区域优势资源，驱动和强化人文社科与大数据管理深度融合，变革传统专业人才培养与研究模式，拓宽人文社会科学研究事业，为安徽省乃至全国培养退役军人事务的复合型人才，为国家社会保障制度改革，军事人力资源政策制度改革和保障退役军人合法权益等相关方面提供智力支持和人力资源保障。

7.3 新增专业已有基础

7.3.1 退役军人事务专业相关研究基础扎实

安徽大学作为安徽省属唯一国家“双一流”建设高校，其“社会学”“社会工作”学科紧紧围绕国家和区域发展重大战略需求，通过多年发展，现已建有“社会学”博士授权一级学科博士点，安徽大学社会工作系是全国首批获得（MSW）社会工作专业硕士学位授予权的高校之一，2000年开始招收硕士研究生，招生规模在全国一直名列前茅，培养的社会工作专业人才受到用人单位的一致好评。近两年，社会工作专业本科毕业生就业率均达100%，在人才队伍建设上，安徽大学社会工作专业2003年开始依托社会学招收社会工作本科生，2011年被安徽大学确立为“校级重点建设专业”，安徽大学社会工作专业老师多年来共获得科研立项一百多项。其中包括国家社科基金重点项目，国家社科基金一般项目 and 青年项目（见表一），省部级项目30余项，在CSSCI发表论文100余篇，出版专著10余部，编著省级规划教材等专业教材2部。获其他省部级奖十余项。

表一 四年来国家级科研项目见表1

序号	项目名称	资助单位	资助时间	主持人
1	全球化视域下中国消费结构升级的社会学研究	国家社科一般项目	2019	范和生
2	第一代农民工去向与生存状况研究	国家社科一般项目	2018	马芒
3	住宅社会学的理论与方法研究	国家社科一般项目	2017	陈俊峰
4	政治文化视域下的政治生态演化机理与优	国家社科一般项目	2017	陈义平

	化路径研究			
5	大别山区中国共产党早期组织形态研究	国家社科一般项目	2017	黄文治
6	淮河流域城市群人口空间结构演化及优化路径研究	国家社科一般项目	2017	黄祖宏
7	城郊农村集体资产产权界定中的身份竞争及其对策研究	国家社科青年项目	2017	金文龙
8	优化村级权力运行的政治生态环境研究	国家社科一般项目	2017	秦海燕
9	网络消费对社会结构的影响研究	国家社科一般项目	2017	王云飞
10	家共同体观念与社会治理创新研究	国家社科一般项目	2017	夏当英
11	村民理事会的组织变革与治理创新研究	国家社科一般项目	2016	王中华
12	农业供给侧结构性改革视角下新型职业农业培育研究	国家社科一般项目	2016	熊风水
13	基层选举中选民公共理性的提升研究	国家社科一般项目	2016	徐理响
14	网络社会治理中的政府“互动型”角色转向研究	国家社科一般项目	2015	张军
15	传统徽州宗族管理文化与现代乡村社会治理研究	国家社科一般项目	2015	沈昕
16	我国西南地区资本下乡的环境风险及其治理机制研究	国家社科青年项目	2015	耿言虎
17	台湾少数民族政治参与问题研究	国家社科一般项目	2015	周典恩

7.3.2 教学实力雄厚

雄厚的师资基础及丰厚的教学研究奖励

安徽大学社会与政治学院始终坚持以本科教育为中心，大力发展研究生教育；坚持“三基并重、全面发展”的原则，注重培养符合社会需求的高素质人才；坚持师资队伍建设，注重学科优化，突出学科优势，不断提高教学科研水平。近年来，安徽大学社会与政治学院社会工作专业在教学及科研方面取得了丰硕的成果（见表二），目前拥有师资队伍总人数28人，其中教授12人，副教授11人，讲师5人，具有博士学位者19人，硕士生导师22人，博士生导师8人，7位老师拥有半年以上的国外访学经历，国家级学会理事或常务理事8人；省政协委员1人，省政府参事1人；安徽大学特聘教授2人。师资队伍梯队合理，年龄结构年轻化，团队凝聚力强。

表二 历年获得教学研究及奖励

获奖名称	主持人	获奖成果	授奖单位	获奖时间
第一届“青年教师教学基本功竞赛”	王建文	一等奖	安徽大学	2002
《社会学概论》	范和生	省级精品课程	安徽省教育厅	2006
《行政管理新论》	范和生	安徽省“十一五”规划教材	安徽省教育厅	2007
《当代西方政治思潮》	陈义平	安徽省“十二五”规划教材	安徽省教育厅	2008
本科院校思想政治理论课教学综合改革与实践	陈义平	省级教研项目	安徽省教育厅	2008
高校思想政治理论课贯彻科学发展观教学实践与改革研究	陈义平	安徽省优秀教学成果一等奖	安徽省教育厅	2009
《当代西方政治思潮》	陈义平	省级精品课程	安徽省教育厅	2009
《思想政治教育学原理》	陈义平	安徽省“十二五”规划教材	安徽省教育厅	2009
第三届“青年教师教学基本功竞赛”	王中华	二等奖	安徽大学	2010
第四届“青年教师教学基本功竞赛”	熊风水	三等奖	安徽大学	2012
社会调查研究方法	田飞	安徽省2013年精品资源共享课程	安徽省教育厅	2013
社会工作专业实习质量评估体系与方法研究及应用	徐华	省级精品课程	安徽省教育厅	2013
基于“双能”提升的文科应用型专业人才培养模式研究	陈义平	安徽省高校教育振兴计划重大教学改革研究项目	安徽省教育厅	2014
提高学生自主学兴趣及创新能力的教学模式研究——小组工作在文科实验课程中的运用	赵捷	教学研究项目	安徽省教育厅	2014
安徽大学社会工作实践教学基地	徐华	校企合作实践教学基地	安徽省教育厅	2014
高等院校文科应用性专业“双平台、双创能力”实践教学体系的构建与创新研究	王建文	安徽省高等教育振兴计划重大教学改革研究项目	安徽省教育厅	2015
社会学专业综合改革试点	陈俊锋	省级质量工程项目	安徽省教育厅	2016
人类学视角下大学生社会实践的方法革新与能力培养	周典恩	省级教学研究项目	安徽省教育厅	2016
政治学与行政学教学团队	陈义平	省级教学团队	安徽省教育厅	2016
基于应用能力提升导向的社会学本科专业人才培养模式与实践	陈俊峰	省级教学成果二等奖	安徽省教育厅	2018
安徽大学—安徽省特殊教育中专学校校外实践教育基地	汤夺先	省级校企合作实践教育基地	安徽省教育厅	2018
本科课堂教学优秀奖	杨雪云	优秀奖	安徽大学	2018
本科课堂教学优秀奖	沈昕	优秀奖	安徽大学	2018
本科课堂教学优秀奖	陈俊峰	优秀奖	安徽大学	2018

3 退役军人专业实践紧密结合专业课程设置，在退役军人优抚、退役军人安置、退役军人社会保障、退役军人自主创业、退役军人保险等五个方面开展实践教学环节。安徽大学社会与政治学院与多达三十余家政府、企事业单位和社会组织签订了实习基地协议，（见表三）为学生的社会实践提供了保障。

表三 历年签约的实习基地

序号	基地名称	属地	建立时间
1	合肥市经济技术开发区芙蓉社区大学生社会实践基地	合肥	2007
2	北京市西城区社会工作实践教育基地	北京	2011
3	濉溪东路社区“小巷大爱”	合肥	2011
4	宅湖市鸠江区沈巷镇螺百社区大学生社会实践基地	芜湖	2011
5	合肥市爱邻社会工作服务社	合肥	2011
6	合肥市红星路小学实习基地	合肥	2011
7	合肥市瑶海区胜利路街道办事处实习基地	合肥	2011
8	合肥天鹏电力设备有限公司实习基地	合肥	2011
9	安徽大学附属小学实习基地	合肥	2012
10	滨湖世纪社区	合肥	2012
11	合肥市蜀山区三里庵街道竹荫里社居委实习基地	合肥	2012
12	叶集改革发展试验区实习基地	六安	2013
13	深圳市龙岗区社会工作实践教育基地	深圳	2013
14	北京市西城区社会工作联合会	北京	2013
15	中国青年政治学院社会工作学院实习基地	北京	2013
16	合肥市第八中学实践教育基地	合肥	2013
17	合肥市经开区锦绣社区实习基地	合肥	2014
18	太仓市德颐善社会工作发展中心	太仓	2015
19	太仓市心航社工服务社	太仓	2015
20	太仓市民政局	太仓	2015
21	安徽瀚洋国贸发展有限公司大学生社会实习基地	合肥	2015
22	合肥经开区淮生社会工作服务中心	合肥	2016
23	安徽省特殊教育中专学校实习基地	合肥	2016
24	安徽乐年健康养老产业有限公司	合肥	2016
25	合肥市包河区方兴社区服务中心	合肥	2017
26	合肥瑶海区昨艺听觉言语康复中心	合肥	2017
27	合肥市包河区滨湖世纪社会服务中心	合肥	2017
28	安徽省真心食品公司实习基地	合肥	2018
29	安徽省巢湖市烔炀河镇政府	合肥	2019
30	安徽省合肥市蜀山区幸福里社会服务发展中心	合肥	2019

4、学生获奖

学生中获得国家级和省级大学生创新创业训练计划和科研训练计划项目十余项，获得“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项，省级奖3项。

7.3.3 办学条件及教育资源丰富

（1）内部条件：社会与政治学院以安徽大学的社会学一级学科为依托，通过扩建、优化资源配置，形成了承担本科教学、实习实训、创新研究等任务的实践教学基地。社会工作硕士（MSW）教育中心于2010年9月成立，为22位校内导师、20余位机构（包括政府部门）导师及160余位社工专硕研究生的教学及研究提供服务和保障。多年来，安徽大学社会工作硕士教育中心培养的社会工作硕士专业人才因其专业能力和综合素质受到用人单位的广泛好评。近两年，社会工作专业本科毕业生就业率均达100%。硕士研究生就业率达98%。另外安徽大学社会与政治学院社会工作专业还拥有总面积约130平方米的实验室，实验室设备完善、功能齐全，为专业实验教学提供了保障。学院实验室旨在兼顾实践教学、科学研究和对外服务于一体，秉承“分层、分类、精细化培养”的教学理念，积极探索实践教学方法的改革和实验教学示范中心的运行管理机制。

（2）外部资源

安徽大学社会与政治学院长期与安徽省民政厅、合肥市民政局、安徽省妇联、安徽省残联、安徽省老龄委、共青团安徽省委、共青团合肥市委、荣军医院、军休所等保持合作关系，特别是与安徽省退役军人事务厅、安徽省民政厅社会工作处长期进行能力培训、课题研究等各类形式的合作，双方关系密切，互动频繁，有着无限的合作空间和前景。

已有的社会工作专业的相关课程可以作为退役军人事务专业的课程，现有的师资保证了新专业课程开设，已经签约的三十多家实习基地为学生的实习实训教学提供了保障。

8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

2019 版退役军人事务专业人才培养方案

一. 专业介绍

（一）办学定位

本专业秉持为退役军人提供服务，为国防建设和地方建设提供支持和保障，结合安徽大学“双一流”建设的办学定位，本专业意在将服务于安徽省社会发展作为办学的既定方向，坚持政治正确的立场以及优势为本和尊崇军人的理念，培养政治立场坚定、理论基础扎实、熟悉法律政策、实际操作能力强、德智体美劳全面发展，具有退役军人事务专业知识，能在各级各类退役军人事务管理机构、荣军医院、人力资源和社会保障机构、各类社会组织及大中型企、事业单位等，独立从事退役军人事务与管理、退役军人社会保障研究和退役军人社会服务的复合型应用人才。

（二）特色优势

1. 安徽大学社会与政治学院社会工作专业2003年开始招收本科生，2011年被安徽大学确立为“校级重点建设专业”，目前社会工作专业拥有师资队伍总人数28人，其中教授12人，副教授11人，讲师5人，具有博士学位者19人，硕士生导师22人，博士生导师8人，8位老师拥有半年以上的国外访学经历，国家级学会理事或常务理事8人；省政协委员1人，省政府参事1人；安徽大学特聘教授2人。师资队伍梯队合理，教师年龄结构年轻化，团队凝聚力强。

安徽大学社会工作专业自招生以来累计培养本科毕业生500余名，毕业研究生710余名。安徽大学社会工作专业老师多年来共获得科研立项一百多项。在CSSCI发表论文100余篇，出版专著10余部，编著省级规划教材等专业教材2部。获其他省部级奖十余项。与美国、加拿大、英国、西班牙、墨西哥、苏里南、香港和台湾地区等开展了广泛的学术交流与合作。学生中获得国家级和省级大学生创新创业训练计划和科研训练计划项目十余项，获得“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项，省级奖3项。安徽大学社会工作专业师生曾参与了全国第六次人口普查、中国社会家庭结构调查、安徽省脱贫攻坚第三方监测评估等各类大型社会调查活动，为社会提供各类咨询和培训千余人次。围绕我省农村合作经济组织发展思路与对策等方面撰写了咨政报告多篇，为国家和区域社会政治发展发挥了智库作用。

2. 退役军人事务本身即为社会工作专业的实务领域之一，其中的“优抚安置社会工作”就是面对军人群体设立的实务领域。社会工作专业毕业生可以直接从事这一领域的服务与管理工作，社会工作专业开设的理论、方法与实务多项课程适用于退役军人事务专业。

基于安徽省退役军人服务与管理人才匮乏现状，安徽大学社会工作专业拟在2019年本科生培养方案中增改相关课程，增加《退役军人事务概论》《优抚与安置》等相关课程。确保自2020年起，每年的本科毕业生可以从事与退役军人相关的服务与管理工作，2020年拟在新生分流时，将退役军人事务作为新的专业方向纳入专业分流中，正式招收退役军人事务专业本科生。安徽大学作为安徽省211高校，其生源的优势是有目共睹的，学院制定的专业分流政策为退役军人事务管理专业的学生份额提供了保障。

3. 退役军人事务专业坚持“立足安徽，服务地方，面向全国，放眼世界，培养三基并重，全面发展的专业人才”的办学宗旨，注重“校一军”共建、“校一地”共建、“校一社”共建及“校一企”共建为办学特色，与安徽省民政厅、安徽省卫计委、安徽省妇联、安徽省残联、安徽省老龄委、共青团安徽省委、共青团合肥市委、合肥市民政局、荣军医院、军休所等建立合作关系，为学生提供了广阔的专业实习平台。同时，依托社会与政治学院雄厚的师资力量，结合相关课题研究，深入调研，建立退役军人数据库，为安徽省政府、合肥市政府的智库建设

积极提供专家资源、为国家和地方管理提供咨询和依据，积极参与政府关于退役军人相关政策的倡导与制定，为地方政府提供系列的社会服务和专业培训。

（三）就业与发展

1. 毕业生能够在退役军人事务系统、荣军医院、民政体系及政府相关职能部门、企事业单位、群团组织、社会福利类公益团体中，成为社会政策服务、行政管理与决策、宣传与文秘以及一线服务等工作中的业务骨干，成为具有开拓意识和领导能力、能够处理和解决退役军人相关事务的社会服务人才。

2. 退役军人事务专业本科毕业生可以进入社会工作、社会学等相关专业研究生学习，继续深造，为了鼓励退役军人事务专业本科生继续深造学习，社会与政治学院将在2020年硕士培养方案中，增设退役军人事务管理研究方向，培养退役军人社会服务及管理的高级专业人才。

二．培养目标

坚持为安徽省地方经济与社会发展服务的人才培养方向，以理论教学为基础，以实践教学为导向，以实习基地建设为平台，以能力培养为目标，注重“校一地”共建、“校一社”共建、“校一企”共建，着力培养高素质创新型、复合型和实务型的社会服务及社会治理优秀人才。培养具有社会责任感，具备人文情怀、科学精神和国际视野，服务国家和区域社会建设的优秀退役军人事务专门人才。毕业生能够在退役军人事务系统、民政系统及政府相关职能部门、企事业单位、群团组织、社会福利类公益团体中，成为社会政策服务、行政管理与决策、宣传与文秘以及一线社会工作实务等工作中的业务骨干，成为具有开拓意识和领导能力、能够处理和解决退役军人相关事务的社会服务高级专门人才。

三．毕业要求

要求1. 科学知识。掌握退役军人事务管理、社会工作、社会学、心理学、法规政策、计算机与互联网等方面的综合性基础理论知识。

要求2. 专业知识。具备退役军人专业社会服务的价值观与专业伦理知识，拥有较为全面的退役军人事务管理的理论知识、法律知识及专业方法。

要求3. 职业能力。掌握退役军人服务实务等方面的综合知识与能力，具备进行社会调查研究的能力，既能从事退役军人事务工作的一线社会服务、社会行政管理、教学与研究以及相关职业工作，又能胜任政府部门和各类企事业单位、群团组织以及社会组织的研究、社会治理和社会服务等方面的工作，适应中国社会建设、社会风险管控和社会治理需求，同时具备较强的学习适应能力、自主创新能力、科学研究能力、沟通交流能力和社会实践能力。

要求4. 研究能力。能够基于学科理论，采用科学方法对退役军人领域复杂的社会问题和社会现象进行研究，包括设计研究方案、分析和解决问题，并通过实证研究得出有学术价值的结论。

要求5. 专业技能。能够针对退役军人领域出现的不同的问题，灵活运用不同的专业方法和技术，整合资源，提供服务，解决问题。

要求6. 个人和团队。能够在多元复杂的环境中厘清角色、转换角色，承担个人、团队成员及项目负责人的角色。

要求7. 沟通能力。能够与来自政府部门、企事业单位、社会组织、合作伙伴及服务对象等不同人员进行有效沟通和交流，包括撰写报告、辩论谈判、演讲发言、个案会谈、小组带领及社区动员等。

要求8. 项目管理。能够承接和运作相关服务项目，设计和执行项目目标，能够胜任从竞标、实施、督导到评估的整个项目过程。

要求9. 学习能力。具备终身学习能力，能够与时俱进，不断汲取一盒学习与专业相关的最新成果，关注专业发展前沿动态，主动学习国内外本专业的最新经验和模式，具有开拓精神和发展能力。

要求10. 思想品德素质。深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，努力践行社会主义

核心价值观，政治立场正确；具有实事求是、诚实严谨、善于合作、勇于创新的科学精神和关心自然、关心他人、关心社会和谐发展的公德意识；大力弘扬“至诚至坚，博学笃行”的校训精神；树立为实现祖国富强、民族复兴而奋斗的共同理想和坚定信念；敢于维护正义，积极服务社会。

要求11. 综合文化素质。具有人文情怀、科学精神和国际视野；具有较为丰富的人文素养，文化适应能力较为突出；拥有较强的口头和文字表达能力，能进行有效沟通与人际协调；具备较强的英语综合能力和网络应用能力；具有较强的创新意识。

要求12. 身体心理素质。具有健康的体魄，能够达到国家规定的大学生体育合格标准；具有正确的自我意识和良好的社会适应性，情感协调，个性完整，心理健康。

四、主干学科

社会学（0303）公共管理（1204）心理学（0402）

五、核心课程

《退役军人事务概论》《社会工作概论》《社会学概论》《行政管理概论》《退役军人事务实务》《优抚与安置》《军人法律法规与政策》《社会福利制度》《社会调查研究方法》《社会心理学》《社会工作实务与方法》《退役军人社会工作》《荣军医疗实务》《中国军史》等。

六、实践性教学环节（总学分为34.5学分）

具体包括：实验教学、集中性实践教学环节、课外科技活动、创新创业教育、社会责任教育等。

1. 实践教学：共开设《退役军人事务实务》《社会调查统计与方法》《社会工作实务与方法》《荣军医疗实务》《自我探索与成长》《军旅生涯体验》《模拟调解与沟通技巧》《社会工作实务技巧》《退役军人特殊问题辅导》等课程，在实验室模拟中培养学生的实务操作能力；

2. 系列讲座：邀请国内外相关领域的著名专家开设专业讲座，增强学生对国内外退役军人事务工作前沿问题的了解；

3. 实习实训：结合课程开展专业实习实训、社会调查，并要求学生独立完成相关报告；

4. 校地联合培养：与省市退役军人事务部门、社区、社会组织机构进行联合培养，学生的考核也由双方分别进行；

5. 毕业实习：第八学期安排10周毕业实习，8周撰写毕业论文，完成毕业实习报告和毕业论文，并通过论文答辩。

七、修业年限 标准学制四年，弹性学制三～六年

八、毕业最低学分要求 160学分

九、授予学位 法学学士

（专业负责人：赵捷）

表一 2019版退役军人事务专业课程设置与教学进程表

课程平台	课程模块	课程代码	中文名称/英文名称	课程性质	课程学分	课程学时	考核方式	开设学期	备注
通识教育	思想政治理论	GG61011	思想道德修养与法律基础 Moral Education and The Basics of Law	必修	2.5 +0.5	45+9	A1/B5		45学时理论教学，9学时实践教学。
		GG61112	中国近现代史纲要 An Outline of Modern and Contemporary Chinese History		2.5 +0.5	45+9	A1/B5		45学时理论教学，9学时实践教学。 历史系各专业除外。
		GG61109	马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism		2.5 +0.5	45+9	A1/B5		45学时理论教学，9学时实践教学。
		GG61110	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上） An Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics I		4	72	A1		
		GG61103	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下） An Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics I		1	18	B5		综合大学生假期社会实践展开实践教学。
		GG61001	形势与政策 Situation and Policy		1+1	18+18	B5	1-8	网络学习与课堂讨论相结合。
	通识必修	GG17002	大学生心理健康教育 Mental Health Education for College Students	必修	1	36			按教育部办公厅关于印发《普通高等学校学生心理健康教育课程教学基本要求》的通知（教思政厅〔2011〕5号）
		GG64001	军事理论 Military Theory	必修	2	36			
		GG64002	军事技能 Military Training	必修	2	2~3周			
		GG640**	大学体育 Physical Education	必修	2	144	B8	1-8	详见《“大学体育”课程设计方案》。
		GG64011	大学体育（自主锻炼） Physical Education	必修	2		B8	1-8	全体在校本科生。
		GG17003	职业规划与就业创业 Career Planning and Employment and Entrepreneurship	必修	1	36	B2	6	内容包括：创业和就业指导、职业规划等的课程。
		GG14001	创新创业基础 Foundation of Innovation and Entrepreneurship	必修	1	36		1-7	内容包括：启航教育（专业导论、新生研讨课）、研究方法论等。
		GG41013	大学语文 College Chinese	必修	2	36	A1	1-2	详见“大学语文”分层分类课程设计方案。
		GG620**	大学外语 Foreign Language	必修	12	216	A1	1-3	根据分级考试成绩，选修三个学期的外语课程，详见“大学外语”分层分类课程设计方案。
		GG63024	大学计算机基础（B） Fundamentals of Computers (B)	必修	2+1	36+24	B3	1	详见“大学计算机”分层分类课程设计方案。
		GG63028	多媒体应用基础 Fundamentals of Multimedia Applications	必修	2+1	36+24	B3	2	
		GG63020	办公软件应用 Office Applications	选修	0	9+9		1	入学计算机考试未通过者修读。
		GG31027	高等数学（C） Advanced Mathematics (C)	必修	3	54	A1	2	详见“大学数学”分层分类课程设计方案。
	通识选修	SZ14818	Python语言及应用	选修	2	36			供非主修专业学生选

		SZ14747	食品安全与生命健康		2	36			修，学生通过选修该类别课程，以满足大类分流和素质能力拓展的需要。 文科学生应分别在自然科学和工程技术每个模块中选修不少于2个学分的课程。理工科学生应分别在人文科学和社会科学每个模块中选修不少于2个学分的课程。 课程设置详见《安徽大学通识教育课程目录》。
		SZ14782	诺贝尔奖与科学精神		2	36			
		SZ14405	网络时代与信息安全		2	36			
		SZ39014	互联网思维		2	36			
		RW36002	科学与人文精神		2	36			
学科基础教育	学科基础必修	ZJ50001	政治学原理 Principles of politics	必修	3	54	A1	1	
		ZJ50002	社会学概论 Introduction to Sociology		3	54	A1	1	
		ZJ50003	社会调查统计与方法 Social Survey Statistics and Methods		2+1	36+24	A1	2	36学时理论教学，24学时实践教学
		ZJ50004	社会工作概论 Introduction to Social Work		3	54	A1	2	
		ZJ50005	当代中国政府与政治 Contemporary Chinese Government and Politics		3	54	A1	2	
专业教育	专业必修	ZH50001	《退役军人事务概论》 Introduction to Care of Veteran	必修	3	54	A1	3	
		ZH50002	社会心理学 Social Psychology		3	54	A1	3	
		ZH50003	行政管理概论 Introduction to Administration		3	54	A1	3	
		ZH50004	退役军人事务管理实务 Introduction to the Administration of Veterans' Affairs		2+1	36+24	A1	3	36学时理论教学，24学时实践教学
		ZH50005	优待与抚恤 Social Special Care		3	54	A1	3	
		ZH50006	军休与退役安置 Social Resettlement		3	54	A1	4	
		ZH50007	军人法律法规与政策 Military Laws, Regulations and Policies		3	54	A1	4	
		ZH50008	社会工作实务与方法 Practice and methods of Social Work		2+1	36+24	A1	4	36学时理论教学，24学时实践教学
		ZH50009	退役军人社会工作 Military Social Work		3	54	A1	4	
		ZH50010	中国军史 Chinese Military History		3	54	A1	4	
		ZH50011	荣军医疗实务 Medical Practice of Military		2+1	36+24	A1	5	36学时理论教学，24学时实践教学
		ZH50012	自我探索与专业成长 Self Exploration and Growth		1+2	18+48	A1	3	18学时理论教学，48学时实践教学
		ZH50013	军人心理学 Military Psychology		3	54	A1	5	

实践教育		ZH50014	退役军人事务公文写作 Document Writing of Veterans Affairs Management		3	54	A1	5	
		ZH50015	社会工作实务技巧 Social Work Practice Skills		3	54	A1	5	
	专业选修	ZX*****		选修	22				见表二
	实习	SX50031	毕业实习 Graduation Practice	必修	4		B	3-8	
	毕业论文	SL14001	毕业论文（设计、创作） Graduation Thesis	必修	6		B	7-8	
	课程设计	SJ50001	综合实务模式一 Models of Comprehensive Practice(1)	必修	2		B	3-7	
		SJ50002	综合实务模式二 Models of Comprehensive Practice(2)		2		B	3-7	
		SJ50003	校地联合培养 Joint Training by School and Local		2		B	3-7	
	思想成长	SJ14001	社会责任教育 Social Responsibility Education	必修	1		B9	1-8	按照安徽大学学生社会责任教育、劳动教育和美育教育等文件规定的学分认定。
			劳动教育 Labor Education						
			美育教育 Aesthetic Education						
	创新创业实践	SJ17007	大学生创新创业训练计划 College students innovation and entrepreneurship training program	选修	2		B9	1-8	按照《安徽大学大学生创新创业教育学分认定办法》执行。
			大学生科研训练计划 College students research training program						
			大学生科技文化竞赛 Scientific and Cultural Competitions						
			创业实践 Entrepreneurship Practice						
			社会实践 Social Practice						
合计					160-180				

说明：

（一）考核方式、考试手段及填写格式

考核方式分为：

A 考试（期末全校集中安排的课程考试，主要针对必修课）

B 考查（非全校集中安排的测试，主要针对选修课和实践环节）

考试手段分为：

1 闭卷；2 开卷；3 机考；4 口试；5 论文（报告）；6 设计（创作、临摹、写生）；7 表演；8 技能测试（军事、体育、实验）；9 其它

“考核方式”填写格式：

考核方式|考试手段1|考试手段2...

举例1：某门课程考核方式为考试，考试手段为闭卷，则填写“A1”

举例2：某门课程考核方式为考查，考试手段为开卷、机考，则填写“B23”

（二）通识教育阶段中的人文科学、社会科学、自然科学和工程技术模块选修课修读学分要求：

学生根据学习意愿和学习能力，结合专业分流，在“安徽大学通识教育课程目录”中选修，修读学分不少于4学分。

表二 2019版退役军人事务专业选修课程设置与教学进程表

序号	课程代码	中文名称/英文名称	课程性质	课程学分	课程学时	考核方式	开设学期	备 注
1	ZX3001	退役军人创业就业服务 Employment Service for Retired Soldiers	选	2	36	B2	4	专业实务课程 Practice Curriculum
2	ZX3002	退役军人问题研究 Research on the Problems of Retired Soldiers	选	2	36	B2	4	
3	ZX3003	军人心理咨询与辅导 Psychological Counseling and Assistance for Retired Soldiers	选	2	36	B2	4	
4	ZX3004	退役军人事务案例分析 Case Study on Defending Rights of Retired Soldiers	选	2	36	B2	4	
5	ZX3005	模拟调解与沟通技巧 Communication and Mediation Skills	选	2	36	B2	4	
6	ZX3006	中外退役军人研究比较 A Comparative Study of Chinese and Foreign Retired Soldiers	选	2	36	B2	4	
7	ZX3007	老年退役军人社会工作 Social Work for Senior Retired Soldiers	选	2	36	B2	4	
8	ZX3008	军人家庭社会工作 Social Work in Military Families	选	2	36	B2	4	
9	ZX3009	退役军人政策解读 Interpretation of the Policy of Retired Soldiers	选	2	36	B2	5	
10	ZX3010	退役残疾军人社会工作 Social Work for Retired Disabled Soldiers	选	2	36	B2	5	
11	ZX3011	退役军人教育培训 Education and training of Retired Soldiers	选	2	36	B2	5	
12	ZX3012	应用心理学 Applied Psychology	选	2	36	B2	5	
13	ZX3013	军旅生涯体验 Military career experience	选	2	36	B2	5	
14	ZX3014	军旅文化研究 Research on Military Culture	选	2	36	B2	5	
15	ZX3015	普通心理学 General Psychology	选	2	36	B2	5	
16	ZX3016	社会研究方法专题 Study on Social Survey Methods	选	2	36	B2	5	专业拓展课程 Professional Development Course
17	ZX3017	退役军人休闲与娱乐 Leisure and Entertainment for Retired Soldiers	选	2	36	B2	6	
18	ZX3018	退役军人特殊问题辅导 Guidance on Special Problems of Retired Soldiers	选	2	36	B2	6	
19	ZX3019	人力资源管理 Human Resources Management	选	2	36	B2	6	
20	ZX3020	婚姻家庭问题研究 The Study on the Problems of Marriage and Family	选	2	36	B2	6	
21	ZX3021	组织社会学 Sociology of Organization	选	2	36	B2	6	
22	ZX3022	法律社会学 Sociology of Law	选	2	36	B2	6	
23	ZX3023	社会问题 Social Problem	选	2	36	B2	6	
24	ZX3024	社交礼仪 Etiquette of Social Intercourse	选	2	36	B2	6	
25	ZX3025	中国社会研究 Study of Chinese Society	选	2	36	B2	7	

26	ZX3026	军事文学选读 Selected Reading of Military Literature	选	2	36	B2	7	
27	ZX3027	美国退役军人研究 Research on the Management of American Retired Soldiers	选	2	36	B2	7	
28	ZX3028	俄罗斯退役军人研究 Research on the Management of Russian Retired Soldiers	选	2	36	B2		

表三 2019版退役军人事务专业实践教学环节统计表

序号	课程代码	中文名称/英文名称	课程性质	实验项目类型	课程学分	课程学时	考核方式	开设学期	备注
1	GG61011	思想道德修养与法律基础 Moral Education and The Basics of Law	必修		0.5	9	B5		J
2	GG61112	中国近现代史纲要 An Outline of Modern and Contemporary Chinese History	必修		0.5	9	B5		J
3	GG61109	马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	必修		0.5	9			
4	GG61113	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下） An Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	必修		1	18	B5	1-5	J结合大学生假期社会实践展开实践教学。
5	GG61001	形势与政策 Situation and Policy	必修		1		B5	1-8	J网络学习与课堂讨论相结合。
6	GG64002	军事技能 Military Training	必修		1		B8		J
7	SJ17007	大学生创新创业训练计划 College students innovation and entrepreneurship training program	选修		2		B9	1-8	选修2学分。
		大学生科研训练计划 College students research training program					B9		
		科技文化竞赛 Scientific and Cultural Competitions					B9		
		发明制作 Invention					B9		
		出版发表 Publication					B9		
		创业实践 Entrepreneurship Practice					B9		
8	SJ14001	社会责任教育 Social Responsibility Education	必修		1				J，按照《安徽大学学生社会责任教育学分认定办法（暂行）》执行。
9	GG63024	大学计算机基础（B） Fundamentals of Computers（B）	必修		1	24	B3	1	
10	GG63028	多媒体应用基础 Fundamentals of Multimedia Application	必修		1	24	B3	2	
11	SL14001	毕业论文（毕业设计） Graduation Thesis, Graduation Thesis Design	必修		6		B	7-8	J

12	SX50031	毕业实习（含社会实践实训） Graduation Practice	必修		4		B		J
13	SJ50001	综合实务模式一 Models of Comprehensive Practice(1)	必修		3		B5	4, 6	暑期集中实训
14	SJ50002	综合实务模式二 Models of Comprehensive Practice(2)	必修		3		B5	4, 6	
15	SJ50003	校地联合培养 Joint Training by School and Local	必修		2		B5	4, 6	
16	ZJ50003	社会调查统计与方法 Social Survey Statistics and Methods	必修	B	1	24	A1	2	
17	ZH50012	自我探索与专业成长 Self Exploration and Growth	必修	C	2	48	A1	3	
18	ZH50004	退役军人事务实务 Introduction to the Administration of Veterans' Affairs	必修	C	1	24	A1	3	
19	ZH50008	社会工作实务与方法 Practice and methods of Social Work	必修	A	1	24	A1	4	
20	ZH50011	荣军医疗实务 Medical Practice of Military	必修	A	1	24	A1	5	
21	ZH50015	社会工作实务技巧 Social Work Practice Skills 军旅生涯体验 Military career experience	选修	C	1	36	B2	6	D
22	ZX3005	模拟调解与沟通技巧 Communication and Mediation Skills	选修	C	2	36	B2	6	D
23	ZX3024	社交礼仪 Etiquette of Social Intercourse	选修	C	2	36	B2	6	D
24	ZX3013	军旅生涯体验 Military career experience	选修	A	2	36	B2	6	D
25	ZX3018	退役军人特殊问题辅导 Guidance on Special Problems of Retired Soldiers	选修	A	2	36	B2	6	D
	合计				41.5				

注：1. 属独立开设的实验课请在“备注”栏标注“D”；属集中实践教学环节请在“备注”栏标注“J”。
2. 实验课程需在“实验项目类型”栏标注所有开设的实验项目类型，可多选。其中：“演示性”注“A”；“验证性”注“B”；“综合性”注“C”；“设计研究性”注“D”。

表四 2019版退役军人事务专业培养计划学时与学分分配表

课程平台	课程模块	课程性质	学时数				学分数						课程设置
			数量（学时）			占总学时比例	数量（学分）				占总学分比例		
			小计	课内教学	实验教学		小计	课内教学	实验教学	集中实践教学环节		课外科技活动	
通识教育	思想政治理论	必修	288	243		11.2%	16	12.5		3.5		10.3%	思政类
	通识必修	必修	732	675		28.5%	34	32	2			21.9%	军事理论、军事技能、大学生心理健康教育、职业规划与就业创业、创新创业基础，社会责任教育、大学语文、大学外语、大学数学等
		选修	72			2.8%	4	4				2.6%	自然科学系列课程：Python语言及应用、食品安全与生命健康 工程技术系列课程：诺贝尔奖与科学精神、网络时代与信息安全、互联网思维等

学 科 基 础 教 育	学科大类 平台课程	必修	276	252	24	10.7%	15	14		1		11.4%	学科平台课程
专 业 教 育	专业必修 课程	必修	834	738	96	31.5%	45	39		6		28.1%	专业必修课程
	专业选修 课程	选修	396	216		15.4%	22	12		10		14.2%	专业选修课程
实 践 教 育	实习 毕业论文 课程设计 思想成长 创新创业	必 修 必 修 必 修 必 修 必修					4 6 6 1 2					12.4%	实习（见习、毕业实习），毕业论文（设计、创作），课程设计，联合培养等。
总计			2598				155				学生根据学习意愿和学习能力，结合拓宽专业知识和专业分流的需要，在“安徽大学通识类专业选修课程目录”中选修，修读学分不少于4学分。		
说明： 集中性实践教学环节。是指集中实施的实践教学环节，包括：见习、实习、毕业设计、毕业论文、社会调查等。													

表五 2019版退役军人事务专业毕业要求指标点分解及关联课程

培养标准（知识、能力与素质要求）		关联课程
毕业要求	指标点分解 （具备能力需要掌握的知识、技能和素养等）	
要求1：科学知识	掌握退役军人事务管理、社会工作、社会学、心理学、法规政策、计算机与互联网等方面的综合性基础理论知识。	文化、历史、哲学通识模块，法律、新闻、经济、管理通识模块，中国近代史纲要、科学与人文精神、诺贝尔奖与科学精神、政治学原理、社会学概论、文化人类学、退役军人事务概论
要求2：专业知识	具备退役军人专业社会服务的价值观与专业伦理知识，拥有较为全面的退役军人事务管理的理论知识、法律知识及专业方法。	退役军人事务概论、社会工作概论、行政管理概论、社会学概论、退役军人事务实务、社会优抚、社会安置、社会调查研究方法、社会心理学、军人法规与政策、社会工作实务与方法、退役军人社会工作、中国军史、军人心理学、荣军医疗实务、退役军人创业就业服务、退役军人问题研究、军人心理咨询与辅导、退役军人事务案例分析、
要求3：职业能力	掌握退役军人服务实务等方面的综合知识与能力，具备进行社会调查研究的能力，既能从事退役军人事务工作的一线社会服务、社会行政管理、教学与研究以及相关职业工作，又能胜任政府部门和各类企事业单位、群团组织以及社会组织的社会政策研究、社会治理和社会服务等方面的工作，适应中国社会建设、社会风险管控和社会治理需求，同时具备较强的学习适应能力、自主创新能力、科学研究能力、沟通交流和实践能力。	荣军医疗实务、退役军人创业就业服务、退役军人问题研究、军人心理咨询与辅导、退役军人事务案例分析、模拟调解与沟通技巧、中外退役军人管理研究、老年退役军人社会工作、军人家庭社会工作、退役军人政策解读、退役残疾军人社会工作、退役军人教育培训、军旅生涯体验、社会工作实务技巧、退役军人事务公文写作

要求4: 研究能力	能够基于学科理论, 采用科学方法对退役军人领域复杂的社会问题和社会现象进行研究, 包括设计研究方案、分析和解决问题, 并通过实证研究得出有学术价值的结论。	军事理论、社会调查统计与方法、社会工作实务与方法、军旅文化研究、社会研究方法专题、中国社会研究、社会问题、军人法律法规与政策、退役军人事务概论、社会工作概论、行政管理概论、社会学概论、退役军人事务实务、优待与抚恤、军休与退役安置
要求5: 专业技能	能够针对退役军人领域出现的不同的问题, 灵活运用不同的专业方法和技术, 整合资源, 提供服务, 解决问题。	职业规划与就业创业、创新创业基础、大学生创新创业训练计划、大学生科研训练计划、大学生科技文化竞赛、创业实践、社会实践、退役军人教育培训、发明制作、出版发表大学计算机基础、多媒体应用基础、办公软件应用、高等数学、社会调查统计与方法、互联网思维、网络时代与信息安全
要求6: 个人和团队	能够在多元复杂的环境中厘清角色、转换角色, 承担个人、团队成员及项目负责人的角色。	军人心理咨询与辅导、退役军人事务案例分析、模拟调解与沟通技巧、中外退役军人比较研究、老年退役军人社会工作、军人家庭社会工作、退役残疾军人社会工作、退役军人教育培训、军旅生涯体验、社会工作实务技巧、退役军人事务公文写作
要求7: 沟通能力	能够与来自政府部门、企事业单位、社会组织、合作伙伴及服务对象等不同人员进行有效沟通和交流, 包括撰写报告、辩论谈判、演讲发言、个案会谈、小组带领及社区动员等。	军事理论、社会调查统计与方法、社会工作实务与方法、军旅文化研究、社会研究方法专题、中国社会研究、社会问题、军人法律法规与政策
要求8: 项目管理	能够承接和运作相关服务项目, 设计和执行项目目标, 能够胜任从竞标、实施、督导到评估的整个项目过程。	职业规划与就业创业、创新创业基础、大学生创新创业训练计划、大学生科研训练计划、大学生科技文化竞赛、创业实践、社会实践、退役军人教育培训、发明制作、出版发表、模拟调解与沟通技巧、社交礼仪、退役军人事务公文写作
要求9: 学习能力	具备终身学习能力, 能够与时俱进, 不断汲取一盒学习与专业相关的最新成果, 关注专业发展前沿动态, 主动学习国内外本专业的最新经验和模式, 具有开拓精神和发展能力。	荣军医疗实务、退役军人创业就业服务、退役军人问题研究、退役军人政策解读、中国社会研究、社会问题、军人法律法规与政策
要求10: 思想品德素质	深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想, 努力践行社会主义核心价值观, 政治立场正确; 具有实事求是、诚实严谨、善于合作、勇于创新的科学精神和关心自然、关心他人、关心社会和谐发展的公德意识; 大力弘扬“至诚至坚, 博学笃行”的校训精神; 树立为实现祖国富强、民族复兴而奋斗的共同理想和坚定信念; 敢于维护正义, 积极服务社会。	思想道德修养与法律基础、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、文化、历史、哲学通识模块、法律、新闻、经济、管理通识模块、中国近代史纲要、诺贝尔奖与科学精神、政治学原理、社会学概论、文化人类学形势与政策、军事理论、军事技能
要求11: 综合文化素质	具有人文情怀、科学精神和国际视野; 具有较为丰富的人文素养, 文化适应能力较为突出; 拥有较强的口头和文字表达能力, 能进行有效沟通与人际协调; 具备较强的英语综合能力和网络应用能力; 具有较强的创新意识。	文化、历史、哲学通识模块、法律、新闻、经济、管理通识模块、中国近代史纲要、科学与人文精神、诺贝尔奖与科学精神、政治学原理、社会学概论、文化人类学
要求12: 身体心理素质	具有健康的体魄, 能够达到国家规定的大学生体育合格标准; 具有正确的自我意识和良好的社会适应性, 情感协调, 个性完整, 心理健康。	大学生体育、大学生心理健康教育、社会责任教育、社会心理学、军人心理学、军人心理咨询与辅导、应用心理学、普通心理学